

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»



**РЕЗУЛЬТАТЫ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Каменск-Уральского агропромышленного техникума  
(за период с 2005 по 2017 гг.)**

Результаты социологического исследования обучающихся Каменск-Уральского агропромышленного техникума (за период с 2005 по 2017 гг.): Информационно-аналитические материалы/ Ю.А. Некрасова, О.Ф. Калыева под общ. редакцией С.И. Некрасова. – ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», научно-методическая служба. – Каменск-Уральский, 2017. – 44 с.

Информационно-аналитические материалы включают в себя сводные данные по результатам проведенного социологического исследования обучающихся Каменск-Уральского агропромышленного техникума за период с 2005 по 2017 гг.

Представленная информация является результатом работы сотрудников воспитательного отдела и научно-методической службы техникума и основывается на данных диагностического инструментария, разработанного с целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Информация представлена по состоянию на март 2017 года.

Результаты социологического исследования обучающихся Каменск-Уральского агропромышленного техникума могут быть использованы преподавателями, методистами, психологами, социальными работниками, а также администрацией техникума для дальнейшей работы по корректировке образовательных программ, для оперативного реагирования на потребности потенциальных абитуриентов и для оптимизации управления качеством образовательных услуг.

## Содержание

Введение.....	4
1. Оценка обучающимися выпускных групп Каменск-Уральского агропромышленного техникума качества своего обучения (данные за период 2015-2016 гг.).....	7
2. Оценка обучающимися выпускных групп Каменск-Уральского агропромышленного техникума качества своего обучения (данные за 2017г.).....	10
3. Оценка обучающимися 2 курса Каменск-Уральского агропромышленного техникума качества своего обучения (данные за 2017г.).....	14
4. Оценка обучающимися Каменск-Уральского агропромышленного техникума качества и условий своего обучения (сводные данные 2017г. к 2009г.).....	18
5. Оценка обучающимися Каменск-Уральского агропромышленного техникума качества и условий своего обучения (сводные данные 2015-2016гг. к 2005-2008гг.).....	27
6. Контент-анализ данных опроса выпускников техникума 2015, 2016гг. и обучающихся техникума 2017г. (студентов 2 курса и обучающихся выпускных групп).....	30

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящий момент российское образование характеризуется большим выбором образовательных услуг и увеличением конкуренции со стороны как государственных, так и негосударственных образовательных организаций с целью привлечения абитуриентов. В связи с этим немаловажным является проведение социологических исследований обучающихся, определение степени личной ответственности за свою судьбу, карьеру, жизненный успех и профессиональную успешность. Долгое время естественные проблемы для каждого вступающего в самостоятельную жизнь человека – отношение к учебе, интерес и мотивы для получения образования, выбор будущей профессии, карьерные планы – были не сугубо личными проблемами, а в гораздо большей степени отражали интересы общегосударственные. Проблема настоящего времени – это проблема правильного соотношения личных интересов и общественных ценностей развития личности.

В целях изучения социального портрета обучающихся Каменск-Уральского агропромышленного техникума, уровня удовлетворенности ими качеством образовательной деятельности, а также для выстраивания дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был разработан диагностический инструментарий и проведено социологическое исследование.

В исследовании приняли участие выпускники 2005, 2008, 2009, 2015, 2016 и 2017 гг., а также обучающиеся 2 курса 2017 г. Анкета состояла из 11 вопросов, которые отражали отношение обучающихся к образовательной организации, к педагогическому составу, уровню материально-технической оснащенности техникума и др.

Создание социально-педагогического портрета обучающегося – это база для совершенствования управления образовательным процессом, для корректировки учебных программ, для совершенствования политики образовательной организации.

Проведенное исследование позволяет оперативно реагировать на потребности потенциальных абитуриентов, наиболее полно интегрировать техникум в социально-экономическую жизнь региона, способствовать продвижению положительного имиджа образовательной организации и повышению конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

Для руководства техникума результаты исследования послужили основой для разработки концепции дальнейшего развития образовательной организации и оптимизации управления качеством образования по каждой программе.

**1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКАМИ КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА 2015, 2016 гг. (9 чел.) КАЧЕСТВА  
СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ**

(опрос проведен в марте 2017 г., в вопросе необходимо выбирать только 1 вариант ответа)

**Вопрос 1. Дал ли Вам техникум то качество обучения, какое Вы ожидали, поступая на обучение?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да	<b>9 чел. (100%)</b>	
- нет		
- не совсем		

**Вопрос 2. Ваше отношение к уровню и качеству материально-технической базы нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>6 чел. (67%)</b>	
- в целом положительное, но ее все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>2 чел. (22%)</b>	Нужно обновлять материально-техническую базу.
- скорее отрицательное, т.к. ее необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>1 чел. (11%)</b>	Необходимо организовывать больше практических занятий.
- отрицательное		

**Вопрос 3. Ваше отношение к уровню и качеству педагогического состава нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>7 чел. (78%)</b>	
- в целом положительное, но его все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>2 чел. (22%)</b>	Каждому педагогу можно быть еще более компетентным в предметах, которые они ведут (или, скорее всего, не стоять на месте – все время изучать новое и прогрессивное).
- скорее отрицательное, т.к. его необходимо срочно усиливать (в чем?):		
- отрицательное		

**Вопрос 4. Как Вы полагаете: правильна ли по своей сути комплексная подготовка «автомехаников» или «механизаторов»? Может быть вести отдельное обучение: «мотористов», «автоэлектриков», «автослесарей», «шиномонтажников» и т.д...? И кто сколько сможет (или захочет) освоить таких квалификаций – т.е. осваивать всю образовательную программу может быть и не обязательно?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да, комплексная подготовка это правильно	<b>8 чел.(89%)</b>	
- нет, было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько я смогу	<b>1чел. (11%)</b>	
- нет, мне хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие я хочу		

**Вопрос 5. Как Вы полагаете: что, прежде всего, дало Вам обучение в нашем техникуме?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- профессию/специальность	<b>7 чел. (77%)</b>	Знания, которые, так или иначе, но будут востребованы в моей жизни.  Прежде всего, достойную специальность.
- общее образование		
- если что-то другое, то что:	<b>2чел. (23%)</b>	Специальность.  Образование и много друзей.  Подружился с «миром» автомобилей.

**Вопрос 6. В процессе обучения в техникуме у Вас формировались и развивались новые качества...**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- в формировании у себя каких качеств в период обучения Вы были крайне заинтересованы:	Отзывчивость.  Упорство в достижении цели.  Умение ремонтировать технику.
- от каких своих негативных качеств в период обучения Вы избавились:	Лень.

**Вопрос 7. Ваше трудоустройство после выпуска из техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- по профилю подготовки	<b>3 чел. (33%)</b>	Водитель.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>6 чел. (67%)</b>	Электролизник, полицейский, продавец-кассир.
<b>Если Вы продолжили свое обучение, то:</b>		
- по профилю подготовки	<b>2чел. (50%)</b>	Инженер.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>2чел. (50%)</b>	Юрист.

**Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы своим положением в сегодняшней жизни?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>бчел. (67%)</b>	
- да (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>Зчел. (33%)</b>	
- нет (и это является следствием получения образования в техникуме)		
- нет (но это не является следствием получения образования в техникуме)		

**Вопрос 9. Ваши пожелания для техникума:**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- что бы Вы предложили изменить в ходе учебно-производственного процесса техникума	<p>Чтобы все шло «в ногу со временем», но и не забывалось и старое.</p> <p>Больше уделять внимания организации производственной практики в фермерских хозяйствах.</p> <p>Развивать социальное партнерство.</p> <p>Нужно еще больше производственной практики.</p>
- что бы Вы предложили изменить в ходе воспитательного процесса и досуга в техникуме	Побольше строгости по отношению к нам (и это нормально!).
- иное	<p>Приобрести новую технику для обучения.</p> <p>Еще больше развивать спорт.</p>

**Вопрос 10. Ваши пожелания будущим студентам нашего техникума:**

Ответ
<p>Не прогуливать занятия (а то чревато...) и всегда вовремя сдавать сессию.</p> <p>Не стоять на месте, постоянно совершенствоваться.</p>

**Вопрос 11. Каковы Ваши дальнейшие планы совершенствовать в развитии своей профессиональной карьеры?**

Ответ
Закончить институт и совершенствоваться по своей профессии.

## 2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА КАЧЕСТВА СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ

(выпуск – лето 2017 г., т.е. до выпуска оставалось 3,5 мес.)

(опрос 75 чел. проведен в марте 2017г., в вопросе необходимо выбирать только 1 вариант ответа)

**Вопрос 1. Дал ли Вам техникум то качество обучения, какое Вы ожидали, поступая на обучение?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да	<b>44 чел. (58,7%)</b>	Отзывчивые учителя, понимающий мастер п/о, то что я ожидали, это все и есть в техникуме – все устраивает.
- нет	<b>7 чел. (9,3%)</b>	Не хватает учебной практики.
- не совсем	<b>24 чел. (32%)</b>	Хотелось получить водительское удостоверение и удостоверение тракториста бесплатно.

**Вопрос 2. Ваше отношение к уровню и качеству материально-технической базы нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>53 чел. (70,7%)</b>	Все устраивает.
- в целом положительное, но ее все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>21 чел. (28%)</b>	Добавить современного оборудования для ремонта тракторов и автомобилей. Добавить современной тракторной техники такой как: JohnDeere, МТЗ-1523 и др.
- скорее отрицательное, т.к. ее необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>1 чел. (1,3%)</b>	Не хватает новых тракторов и другого оборудования.
- отрицательное	<b>0 чел.</b>	

**Вопрос 3. Ваше отношение к уровню и качеству педагогического состава нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>63 чел. (84%)</b>	Положительное, все педагоги хорошо преподают.
- в целом положительное, но его все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>7 чел. (9,3%)</b>	В целом складывается только положительное впечатление, но некоторые преподаватели уж слишком требовательны!
- скорее отрицательное, т.к. его необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>3 чел. (4%)</b>	Некоторые педагоги излишне требовательны.
- отрицательное	<b>2 чел. (2,7%)</b>	



**Вопрос 4. Как Вы полагаете: правильна ли по своей сути комплексная подготовка «автомехаников» или «механизаторов»? Может быть вести отдельное обучение: «мотористов», «автоэлектриков», «автослесарей», «шиномонтажников» и т.д...? И кто сколько сможет (или захочет) освоить таких квалификаций – т.е. осваивать всю образовательную программу может быть и не обязательно?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да, комплексная подготовка это правильно	<b>63 чел. (84%)</b>	Это хорошо: лучше узнать всего понемногу.  Комплексная подготовка лучше: например тот же механик должен знать все по транспорту.
- нет, было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько я смогу	<b>3 чел. (4%)</b>	
- нет, мне хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие я хочу	<b>9 чел. (12%)</b>	Лучше будет осваивать только то, что мне нравится и что выбрал бы я сам.

**Вопрос 5. Как Вы полагаете: что, прежде всего, дало Вам обучение в нашем техникуме?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- профессию/специальность	<b>67 чел. (89,3%)</b>	Прежде всего, достойную специальность – ну и те знания, которые так или иначе будут востребованы в будущем.
- общее образование	<b>6 чел. (8%)</b>	И профессию, и общее образование.
- если что-то другое, то что:	<b>2 чел. (2,7%)</b>	Диплом. Начальные профессиональные навыки.

**Вопрос 6. В процессе обучения в техникуме у Вас формировались и развивались новые качества...**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- в формировании у себя каких качеств в период обучения Вы были крайне заинтересованы:	Целеустремленность, исполнительность, уметь применять полученные знания в жизни.  Дисциплинированность, работа в команде, коммуникабельность, упорство в достижении цели, Настойчивость.
- от каких своих негативных качеств в период обучения Вы избавились:	От лени.

### Вопрос 7. Ваш прогноз трудоустройства после выпуска из техникума?

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- по профилю подготовки:	<b>52 чел. (69,3%)</b>	Автомеханик, тракторист, водитель КАМАЗа, водитель, дальнбойщик, кондитер. Планирую открыть свой сервис по ремонту автомобилей.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>23 чел. (30,7%)</b>	Служба в армии и дальнейшее обучение в ВУЗе.
<b>Если Вы продолжили свое обучение, то:</b>		
- по профилю подготовки:	<b>14 чел. (61%)</b>	Инженер, инженер-механик, программист. Сфера диагностики автотракторной техники.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>9 чел. (39%)</b>	Юриспруденция, экономист, военный.

### Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы своим положением в сегодняшней жизни?

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>48 чел. (64%)</b>	Я рад, что поступил в наш техникум. Да, и намерен продолжить обучение в ВУЗе (а раньше и не думал об этом).
- да (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>22 чел. (29,3%)</b>	Удовлетворен, но не из-за получения образования в техникуме.
- нет (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>4 чел. (5,3%)</b>	Слишком долго ждал получения водительского удостоверения.
- нет (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>1 чел. (1,3%)</b>	

### Вопрос 9. Ваши пожелания для техникума:

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- что бы Вы предложили изменить в ходе учебно-производственного процесса техникума	Сделать обучение на водительское удостоверение полностью бесплатным. Организовывать больше практических занятий. Пополнить и разнообразить автомобильный парк. Нужно больше нового учебного оборудования. Утеплить холодные кабинеты.
- что бы Вы предложили изменить в ходе воспитательного процесса и досуга в техникуме	Еще больше спортивных и культурно-досуговых мероприятий. Быть с нами строже.
- иное	Не стоять на месте, не отставать от жизни, развиваться.

**Вопрос 10. Ваши пожелания будущим студентам нашего техникума:**

**Ответ**

Принять правильное решение при выборе профессии/специальности.

Слушать внимательно и осваивать все на уроках.

Не нарушайте дисциплину, уважайте ваших преподавателей и у вас не будет неприятных ситуаций.

После выпуска из техникума – поступайте в ВУЗ.

Поступайте в данный техникум и не разочаруетесь.

Не копите «долги», сдавайте все контрольные точки и зачеты вовремя; учитесь с самого 1-го учебного дня и не прогуливаете занятия – это залог успеха в учебе.

**11. Каковы Ваши дальнейшие планы в развитии своей профессиональной карьеры?**

**Ответ**

Закончить ВУЗ.

Регулярно повышать свою квалификацию путем постоянного обучения – это суперважно!

Открыть станцию технического обслуживания для грузовых автомобилей.

Служить в РА по контракту.

### 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2 курса КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА КАЧЕСТВА СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ

(опрос 84 чел. проведен в марте 2017г., в вопросе необходимо выбирать только 1 вариант ответа)

**Вопрос 1. Дает ли Вам техникум то качество обучения, какое Вы ожидали, поступая на обучение?**

Варианты ответа	Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- да	<b>53 чел. (63,1%)</b>	Техникум дает мне то качество обучения, которое я ожидал.  Все хорошо, меня все устраивает, техникум хороший.  Все отлично, практика и теория проходят, как я и планировал.
- нет	<b>5 чел. (5,9%)</b>	Много предметов, которые нечего не дают в обучении профессии.
- не совсем	<b>26 чел. (31%)</b>	Хотелось получить бесплатное водительское удостоверение и удостоверение тракториста.

**Вопрос 2. Ваше отношение к уровню/качеству материально-технической базы нашего техникума?**

Варианты ответа	Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>56 чел. (66,7%)</b>	Все устраивает.
- в целом положительное, но ее все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>23 чел. (27,4%)</b>	Все не так уж и плохо, но хотелось бы больше практики, а не учебной программы теоретических предметов.
- скорее отрицательное, т.к. ее необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>3 чел. (3,6%)</b>	Хочется более современную технику и оборудование в кабинетах и мастерских.
- отрицательное	<b>2 чел. (2,4%)</b>	Не нравится.

**Вопрос 3. Ваше отношение к уровню и качеству педагогического состава нашего техникума?**

Варианты ответа	Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>39 чел. (46,4%)</b>	Все педагоги обучены по высшему уровню и являются хорошими специалистами своего дела, находят индивидуальный подход к студентам.  Уровень и качество подготовки педагогического состава великолепное.

- в целом положительное, но его все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>36 чел. (42,9%)</b>	Все устраивает, но не все учителя, являются специалистами своего дела: хотелось бы лучшего.
- скорее отрицательное, т.к. его необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>4 чел. (4,8%)</b>	Некоторые педагоги чересчур требовательны и придирчивы.
- отрицательное	<b>3 чел. (3,6%)</b>	

**Вопрос 4. Как Вы полагаете: правильна ли по своей сути комплексная подготовка «автомехаников» или «механизаторов»? Может быть вести отдельное обучение: «мотористов», «автоэлектриков», «автослесарей», «шиномонтажников» и т.д...? И кто сколько сможет (или захочет) освоить таких квалификаций – т.е. осваивать всю образовательную программу может быть и не обязательно?**

<b>Варианты ответа</b>		<b>Ответ, уточнение ответа</b>
- да, комплексная подготовка это правильно	<b>70 чел. (83,3%)</b>	Комплексная подготовка, это оптимальное решение. Да, комплексная подготовка — это, по сути, правильно.
- нет, было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько я смогу	<b>10 чел. (11,9%)</b>	
- нет, мне хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие я хочу	<b>4 чел. (4,8%);</b>	Лучше было бы осваивать только то, что мне интересно.

**Вопрос 5. Как Вы полагаете: что, прежде всего, даст Вам обучение в нашем техникуме?**

<b>Варианты ответа</b>		<b>Ответ, уточнение ответа</b>
- профессию/специальность	<b>72 чел. (85,7%)</b>	В первую очередь образование и знания, а уж потом водительские права и все остальное. Получу ту достойную специальность/ профессию, которую хочу. Я хочу получить свою профессию и в дальнейшем по ней работать.
- общее образование	<b>10чел. (11,9%)</b>	И профессию, и общее образование.
- если что-то другое, то что:	<b>2чел. (3%)</b>	Навыки военной подготовки как путь к своей военной карьере.

**Вопрос 6. В процессе обучения в техникуме у Вас будут формироваться и развиваться новые качества...**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- в формировании у себя каких качеств в период обучения Вы крайне заинтересованы:	<p>Ответственность, дисциплинированность, внимательность, общительность, организованность, уверенность, сплоченность, уважение к педагогам.</p> <p>Лидерские качества, организаторские и творческие способности.</p> <p>Налаживание дружеских отношений в коллективе.</p>
- от каких своих качеств в период обучения Вы хотели бы избавиться:	<p>Лень, неумение сдерживать свои эмоции, опаздывать в техникум, так как утром тяжело вставать.</p> <p>Другие вредные привычки...</p>

**Вопрос 7. Ваше планируемое трудоустройство после выпуска из техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- по профилю подготовки	<b>56 чел. (66,7%)</b>	<p>Автомеханик, тракторист, механик по выпуску машин, программист, повар, экскаваторщик.</p> <p>Индивидуальный предприниматель в сфере услуг.</p>
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>28чел. (33,3%)</b>	<p>Служба в рядах РА.</p> <p>Продолжить обучение в ВУЗе.</p> <p>Репортер, полицейский.</p> <p>Открою свой бизнес.</p>
<b>Если Вы продолжите свое обучение, то:</b>		
- по профилю подготовки:	<b>20 чел. (71%)</b>	Инженер-программист, инженер-технолог, инженер.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>8 чел. (29%)</b>	Военный, психолог, философ, автооценщик.

**Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы своим положением в сегодняшней жизни?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>43чел. (51,2%)</b>	Удовлетворен, все устраивает. Я мечтал пойти обучаться по выбранной профессии.
- да (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>37 чел. (44%)</b>	Удовлетворен, но не из-за обучения по конкретной профессии/специальности, а скорее

		вследствие общей атмосферы в техникуме.
- нет (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>1 чел (1,2%)</b>	
- нет (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>3 чел (3,6%)</b>	

**Вопрос 9. Ваши пожелания для техникума:**

<b>Варианты ответа</b>	<b>Ответ, уточнение ответа</b>
- что бы Вы предложили изменить в ходе учебно-производственного процесса техникума	Обновление и увеличение количества автомобильной и тракторной техники и обеспечить возможность большего количества часов их вождения. Больше часов отвести на практическое обучение. Сделать обучение на водителя и тракториста полностью бесплатным. Обновить сварочное оборудование.
- что бы Вы предложили изменить в ходе воспитательного процесса и досуга в техникуме	Создать еще больше спортивных секций. Поставить турникет в фойе (а то тяжело дежурить). Чтоб было еще больше различных мероприятий (и проводить их строже – а то многие просто мешают на них). Кураторы учебных групп должны больше общаться с группой.
- иное	Техникуму работать и не закрываться! Процветания и успеха! Больше достижений в спорте (а то мы не смогли!). Увеличения размера стипендии. Больше спортивного инвентаря.

**Вопрос 10. Ваши пожелания будущим студентам нашего техникума:**

<b>Ответ</b>
Правильно выбрать для себя профессию/специальность, а то... Отлично окончить техникум, а для этого слушаться преподавателей. Не поддаваться вредным привычкам. Учиться и не пропускать уроки, а то...

**11. Каковы Ваши дальнейшие планы в развитии своей профессиональной карьеры?**

<b>Ответ</b>
Работать по профессии, я буду учиться по специальности машинист, открыть свою мастерскую, поступить в ВУЗ, устроиться на достойную работу, служба в РА.

#### 4. ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКАМИ

##### КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА КАЧЕСТВА И УСЛОВИЙ СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ

- данные о выпускниках 2005–2008гг. по отношению к выпускникам 2015, 2016гг.
- опрос респондентов проведен в марте 2017г.

#### 1. Ваше трудоустройство после выпуска из техникума?

Варианты ответа	2005-2008гг. (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- по профилю подготовки	31	33	+ 2
- не по профилю подготовки	28	67	+ 39
- не трудоустроен	31	-	- 31
Из них: продолжили свое образование (в т.ч. заочно)	10	34 (в т.ч. 21 – в техникуме)	+ 24

#### Результаты опроса:

1.1. Количество выпускников, трудоустроившихся после завершения своего обучения в техникуме «по профилю подготовки» остается стабильным – 31% и 33% соответственно (рост на 2% находится в пределах статистической погрешности).

1.2. Количество выпускников, трудоустроившихся после завершения своего обучения в техникуме «не по профилю подготовки» увеличилось на 39% (с 28% до 67%).

1.3. Количество нетрудоустроенных выпускников за данный период времени сошло на «нет» (с 31% до 0).

1.4. Количество выпускников, продолживших свое обучение (в т.ч. заочно, совмещая учебу с работой), выросло на 24% (с 10% до 34%).

#### Выводы:

1. Уровень востребованности выпускников техникума за последние 10–12 лет вырос на 41% и достиг абсолютного максимума (100% трудоустроенных).

2. Предлагаемый техникумом спектр образовательных услуг и качество образования позволяет его выпускникам или **выигрывать конкуренцию и стабильно трудоустраиваться «по профилю подготовки» (33%)**, или – в случае неудачи – быть востребованными и «не по профилю подготовки» (67%).

3. К достаточно высокому количеству выпускников техникума востребованных и «не по профилю подготовки» (67%) отношение подавляющего большинства опрошенных взвешенное: начиная с того, что они сознаются в том, что, поступая на обучение все-таки не до конца четко представляли свое профессиональное будущее – до признания того факта, что в какой-то момент поменялись их собственные жизненные планы.

4. Выросла результативность прививаемой студентам техникума идеологии «Образование – в течение всей жизни»: на 24% выросло количество выпускников, продолживших свое обучение (в т.ч. заочно, совмещая учебу с работой). По состоянию на 2017г. 21% выпускников образовательного учреждения 2015, 2016гг. так или иначе, но вернулись в техникум для продолжения своего обучения (повышение уровня образования, повышение квалификации, переподготовка).



## 2. Как Вы полагаете: что, прежде всего, дало Вам обучение в нашем техникуме?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- профессию/специальность	39	77	+ 38
- общее образование	47	-	- 47
- что-то другое	14	23	+ 9

### Результаты опроса:

2.1. Увеличение на 38% количества опрошенных выпускников, которые считают для себя важным получение в техникуме выбранной ими профессии или специальности. Данное обстоятельство вполне логично сопрягается с выходом техникума в 2015, 2016гг. на 100% трудоустройство своих выпускников (33% – «по профилю подготовки», 67% – «не по профилю подготовки»).

2.2. Количество выпускников, которые полагают, что обучение в техникуме прежде всего дало им уровень общего образования за данный период времени сошло на «нет» (с 47% до 0).

### Выводы:

1. Уменьшение с 47% до 0 на количества выпускников, для которых посредством обучения в техникуме важно исключительно получение общего среднего образования свидетельствует о безусловном понимании современных молодых людей его ценности на уровне «само собой разумеющегося». Говоря иначе – ради получения общего образования в техникум сегодня уже никто не поступает.

2. Увеличение на 9% (с 14% до 23%) количества выпускников, указывающих в качестве **основного результата своего обучения в техникуме не полученные «профессию/специальность», а «что-то другое»** связано с наиболее часто встречающимся ответом: «у меня появилось множество новых друзей» (на втором месте традиционный ответ на уровне 2005–2008гг.: «я открыл для себя мир автомобилей, мир техники»). Таким образом прирост в данной категории респондентов определяется первостепенной ценностью для них комфортной социальной среды в техникуме и дружеского общения.

## 3. Дал ли Вам техникум то качество образования, какое Вы ожидали?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- да	72	100	+ 28
- нет	16	-	- 16
- не совсем	12	-	- 12

### Результаты опроса - выводы:

В течение 10–12 лет на 28% (до уровня 100%) увеличилось количество опрошенных, которые полагают, что техникум дал им именно такое качество образования, какое они и ожидали при поступлении в него.

#### 4. Удовлетворены ли Вы своим положением в сегодняшней жизни?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- да (и это является следствием получения образования в техникуме)	39	65	+ 26
- да (но это не является следствием получения образования в техникуме)	30	33	+ 3
- нет (но это не является следствием получения образования в техникуме)	24	2	- 22
- нет (и это является следствием получения образования в техникуме)	7	-	- 7

##### Результаты опроса:

4.1. Количество выпускников техникума, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни и связывающих данное обстоятельство с получением образования в техникуме увеличилось на 26% (с 39% до 65%).

4.2. Количество выпускников, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни – но не связывающих данное обстоятельство напрямую с получением образования в техникуме увеличилось на 3% (с 30% до 33%).

4.3. Наличие выпускников техникума, не удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни и связывающих данное обстоятельство с получением образования в техникуме среди опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. не зафиксировано.

4.4. 2% респондентов не удовлетворены своим положением в сегодняшней жизни, но не связывают данное обстоятельство с получением образования в техникуме.

##### Выводы:

1. Общее количество выпускников техникума, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни за 10–12 лет увеличилось на 29% и составляет 98% (против 69% на уровне 2005–2008гг.).

2. Рост на 3% количества выпускников, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни – но не связывающих данное обстоятельство напрямую с получением образования в техникуме с 30% до 33% находится в пределах статистической погрешности.

3. Основным позитивным результатом проведенного опроса является отсутствие выпускников техникума 2015, 2016гг., не удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни и так или иначе, но связывающих данное обстоятельство с получением образования в техникуме (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 7%).

**5. Как Вы полагаете: правильна ли по своей сути комплексная подготовка по профессии/специальности («механизаторов», «автомехаников»)? Может быть вести отдельное обучение: «трактористов», «мотористов», «автоэлектриков», «автослесарей», «шиномонтажников» и т.д.? И кто сколько сможет (или захочет) освоить таких квалификаций – т.е. может быть осваивать всю программу вовсе и не обязательно?**

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- да, комплексная подготовка это правильно	37	89	+ 52

- нет, было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько «я смогу»	19	11	- 8
- нет, мне хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие «я хочу»	15	-	- 15
- не знаю, не задумывался	29	-	- 29

### Результаты опроса:

5.1. Количество выпускников техникума считающих, что комплексная подготовка по профессии/специальности – «это правильно» выросло на 52% (с 37% до 89%)

5.2. Количество выпускников техникума считающих, что было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько обучающийся сможет – уменьшилось на 8% (с 19% до 11%).

5.3. Количество выпускников техникума считающих, что было бы правильно осваивать лишь те квалификации, которые обучающийся выберет сам – уменьшилось до 0 (с 15%).

### Выводы:

1. Увеличение на 52% количества выпускников техникума полагающих, что комплексная подготовка в техникуме по определенной профессии или специальности – «это правильно» и соответствующее уменьшение на 8% числа респондентов, считающих, что было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько «обучающийся сможет» является:

- сигналом о том, что содержание реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ соответствует запросам заказчиков образовательных услуг;

- доказательством адекватной работы педагогического коллектива образовательного учреждения в вопросе отбора содержания профессиональных образовательных программ.

2. Отсутствие среди выпускников техникума 2015, 2016гг. ответивших, что им хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие «он хочет» (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 15%) объясняется серьезностью отношения уже адаптировавшихся на рабочих местах людей к ситуации **на современном рынке труда** (уменьшение общего количества вакансий, потребность в кадрах со строго определенной квалификацией, формирование списков востребованных и перспективных профессий/специальностей: ТОП-50, ТОП-регион и т.д.).

3. Отсутствие среди выпускников техникума 2015, 2016гг. ответивших на указанный вопрос «не знаю (не задумывался)» (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 29%) свидетельствует:

- о наличии позитивного социального диалога между выпускниками техникума и образовательным учреждением, которое они посредством выражения своего мнения хотели бы сделать еще более качественным;

- о серьезно возросшем уровне гражданской позиции выпускников техникума.

### 6. Ваше отношение к качеству педагогического состава техникума?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- положительное	98	78	- 20
- в целом положительное, но его все равно необходимо усиливать	-	22	+ 22

- скорее отрицательное, т.к. его необходимо срочно усилить	-	-	-
- отрицательное	-	-	- 7
- не знаю, затрудняюсь ответить	2	-	- 2

### Результаты опроса:

6.1. Количество выпускников техникума считающих, что качество педагогического состава техникума находится на достаточно высоком уровне, снизилось на 20% (с 98% до 78%)

6.2. Количество выпускников техникума считающих, что качество педагогического состава техникума находится на достаточно высоком уровне, но его все равно необходимо усилить выросло на 22% (с 0 при опросе выпускников 2005–2008гг.).

### Выводы:

1. Уменьшение на 20% количества выпускников техникума полагающих, что что качество педагогического состава техникума находится на достаточно высоком уровне и соответствующее повышение на 22% количества выпускников техникума полагающих, что качество педагогического состава техникума необходимо усилить свидетельствует:

- о понимании людей, которые уже сами непосредственно участвуют в решении производственных задач, того факта, что качество образования в техникуме в идеале могло бы быть и еще выше;

- о необходимости для администрации техникума принятия управленческих решений относительно планомерного повышения качественного уровня педагогического состава образовательного учреждения **(пока нет респондентов, которые бы заявили бы, что его необходимо «усилить срочно»).**

2. Наиболее распространенным ответом среди тех опрошенных, которые полагают, что качество педагогического состава техникума необходимо усилить является мнение: «педагог не должен стоять на месте – он обязан изучать и преподавать новое и прогрессивное».

3. Отсутствие среди выпускников техникума 2015, 2016гг. ответивших на указанный вопрос «не знаю (затрудняюсь ответить)» (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 2%) свидетельствует о наличии позитивного социального диалога между выпускниками техникума и образовательным учреждением.

## 7. Ваше отношение к состоянию материально-технической базы техникума?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- положительное	11	67	+ 56
- в целом положительное, но ее все равно необходимо усилить	-	22	+ 22
- скорее отрицательное, т.к. ее необходимо усилить	86	11	- 75
- отрицательное	-	-	-
- затрудняюсь ответить	3	-	- 3

### Результаты опроса:

7.1. Количество выпускников техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне, увеличилось на 56% (с 11% до 67%).

7.2. Количество выпускников техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать составляет 22%. Таким образом, общее количество респондентов, выражающих мнение о том, что в целом состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне, составило 89%.

7.3. Соответствующим образом на 75% уменьшилось количество выпускников техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на низком уровне (с 86% до 11%).

### Выводы:

1. Увеличение на 56% (до 67%) количества выпускников техникума полагающих, что состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне объективно свидетельствует об успешной работе коллектива техникума в вопросе развития материально-технических условий ведения образовательной деятельности.

2. Наличие среди опрошенных 22% выпускников техникума полагающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать свидетельствует о понимании людей, которые уже адаптировались на производстве, того факта, что **качество, в первую очередь, практического обучения в техникуме могло бы быть еще выше.**

3. Наличие среди опрошенных 11% выпускников техникума полагающих, что состояние материально-технической базы техникума их не устраивает, указывает на необходимость продолжения работы по совершенствованию материально-технической базы техникума.

4. Отсутствие среди выпускников техникума 2015, 2016гг. ответивших на указанный вопрос «затрудняюсь ответить» (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 3%) свидетельствует о наличии позитивного социального диалога между выпускниками техникума и образовательным учреждением.

### 8. Ваши пожелания для техникума (или: что бы Вы хотели изменить в техникуме?):

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- и так все хорошо	6	35	+ 29
- нужно больше практических занятий	64	25	- 39
- нужно еще больше современных компьютерных технологий	15	14	- 1
- иные варианты ответа, из них:	15, из них:	26, из них:	+ 11
- не знаю	15	-	- 15
- развивать социальное партнерство	-	10	+ 10
- больше строгости к нам	-	16	+ 16

### Результаты опроса:

8.1. Количество выпускников техникума считающих, что в техникуме «все хорошо» увеличилось на 29% (с 6% до 35%).

8.2. Количество выпускников техникума считающих, что в учебном процессе техникума необходимо еще больше практических занятий уменьшилось на 39% (с 64% до 25%).

8.3. Количество выпускников техникума считающих, что в учебном процессе техникума необходимо еще больше современных компьютерных технологий остается на стабильном уровне (15% и 14% соответственно).

8.4. Наличие выпускников техникума 2015, 2016гг. ответивших на указанный вопрос «не знаю» не зафиксировано (среди выпускников 2005–2008гг. таких было 15%).

#### **Выводы:**

1. Увеличение на 29% выпускников техникума считающих, что в техникуме «все хорошо» указывает на наличие в техникуме плановой деятельности по учету мнения своих выпускников – и в первую очередь посредством увеличения по их просьбе количества практических занятий: количество обозначающих это в качестве проблемы при организации учебного процесса снизилось за 10–12 лет на 39%.

2. 1/6 – 1/7 часть опрошенных традиционно **(а следовательно и не без основания)** полагает, что на качество образования оказывают влияние современные компьютерные технологии, которых в техникуме недостаточно.

3. Впервые в ответах выпускников прозвучали такие «глубинные» проблемы организации образовательного процесса, как:

- развитие социального партнерства (10% респондентов);
- процессы демократизации образования (16%).

4. Общий вывод: выпускники техникума идут на контакт с администрацией техникума и всерьез задумываются о том, каким образом сделать образовательный процесс в нем более качественным и комфортным.

### **В АНКЕТУ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА 2015, 2016 ГОДОВ БЫЛО ДОБАВЛЕНО ЕЩЕ 3 ВОПРОСА:**

- 9. В процессе обучения у Вас формировались (развивались) личностные качества:**  
**- каким сформированным качествам Вы крайне удовлетворены?**

<b>Варианты ответа</b>	<b>2005-2008 (%)</b>	<b>2015, 2016гг. (%)</b>	<b>Динамика +/- (%)</b>
- умение ремонтировать технику	-	28	-
- упорство в достижении цели	-	23	-
- дисциплинированность	-	19	-
- отзывчивость	-	8	-
- общение в коллективе	-	6	-

- от каких негативных привычек (качеств) Вы в период обучения избавились?**

<b>Варианты ответа</b>	<b>2005-2008 (%)</b>	<b>2015, 2016гг. (%)</b>	<b>Динамика +/- (%)</b>
- лень	-	27	-
- затрудняюсь ответить	-	63	-

### Результаты опроса - выводы:

1. В формировании у выпускников техникума приоритетных личностных качеств, приоритетное значение имеют технические навыки: 28% опрошенных считают, что самое важное, чему они научились в техникуме – это отремонтировать технику.

2. Количество выпускников техникума считающих очень важным для себя формирование таких профессионально значимых качеств, как «упорство в достижении цели» (23%), «дисциплинированность» (19%) на порядок меньше.

3. Общий вывод: смещение акцента при формировании (развитии) личностных качеств выпускника техникума к технократическому полюсу в настоящее время может едва ли однозначно приветствоваться. При наличии в техникуме достаточно взвешенного курса (**как полагала администрация!**) на формирование разносторонне развитой личности – получение данного результата в определенной мере неожиданно и требует дополнительного осмысления.

### 10. Каковы Ваши пожелания теперешним студентам техникума?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- не стоять на месте, развиваться	-	17	-
- вовремя сдавать сессию	-	8	-
- не пропускать занятия	-	8	-

### Результаты опроса - выводы:

1. Среди большого количества пожеланий выпускников техникума 2015, 2016гг. теперешним студентам на первом месте с большим отрывом идет призыв «не стойте на месте, все время развивайтесь!» (17%).

2. Показательно, что достаточно много внимания выпускники уделяют самоорганизованности и учебной дисциплине – «не пропускать занятия», «вовремя сдавать сессию» (по 8%).

3. Остальные пожелания выпускников находятся ниже порога статистической погрешности.

### 11. Каковы Ваши дальнейшие профессиональные (карьерные) планы?

Варианты ответа	2005-2008 (%)	2015, 2016гг. (%)	Динамика +/- (%)
- совершенствоваться по своей профессии/специальности без получения высшего образования	-	44	-
- намерен обязательно получить высшее образование, из них:	-	28, из них:	-
- по профилю работы	-	18	-
- не по профилю работы	-	10	-
- намерен поменять профессию/специальность	-	16	-
- пока еще не определился	-	12	-

### **Результаты опроса - выводы:**

1. Подавляющее большинство выпускников техникума 2015, 2016гг. настроено совершенствоваться по своей профессии/специальности и в дальнейшем, но не связывают данное обстоятельство с обязательным получением высшего образования (44%).

2. Вместе с 18% респондентов, связывающих свои дальнейшие профессиональные (карьерные) планы с получением высшего образования по профилю своей текущей работы – общее количество выпускников, намеревающихся совершенствоваться по своей профессии/специальности и в дальнейшем, составляет 62%.

3. 26% выпускников 2015, 2016гг. так или иначе испытывающих дискомфорт по поводу своего текущего рабочего места видят выход в изменении своей текущей профессии/специальности (16%) или в перспективе получения высшего образования по другому профилю (10%).

4. 12% выпускников техникума пока еще твердо не определились со своим будущим.



**5. ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКАМИ КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА 2015, 2016 гг. (9 чел.) КАЧЕСТВА  
СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ**

(опрос проведен в марте 2017 г., в вопросе необходимо выбирать только 1 вариант ответа)

**Вопрос 1. Дал ли Вам техникум то качество обучения, какое Вы ожидали, поступая на обучение?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да	<b>9 чел. (100%)</b>	
- нет		
- не совсем		

**Вопрос 2. Ваше отношение к уровню и качеству материально-технической базы нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>6 чел. (67%)</b>	
- в целом положительное, но ее все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>2 чел. (22 %)</b>	Нужно обновлять материально-техническую базу.
- скорее отрицательное, т.к. ее необходимо срочно усиливать (в чем?):	<b>1 чел. (11%)</b>	Необходимо организовывать больше практических занятий.
- отрицательное		

**Вопрос 3. Ваше отношение к уровню и качеству педагогического состава нашего техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- положительное	<b>7 чел. (78%)</b>	
- в целом положительное, но его все равно необходимо усиливать (в чем?):	<b>2 чел. (22%)</b>	Каждому педагогу можно быть еще более компетентным в предметах, которые они ведут (или, скорее всего, не стоять на месте – все время изучать новое и прогрессивное).
- скорее отрицательное, т.к. его необходимо срочно усиливать (в чем?):		
- отрицательное		

**Вопрос 4. Как Вы полагаете: правильна ли по своей сути комплексная подготовка «автомехаников» или «механизаторов»? Может быть вести отдельное обучение: «мотористов», «автоэлектриков», «автослесарей», «шиномонтажников» и т.д...? И кто сколько сможет (или захочет) освоить таких квалификаций – т.е. осваивать всю образовательную программу может быть и не обязательно?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да, комплексная подготовка это правильно	<b>8 чел. (89%)</b>	
- нет, было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько я смогу	<b>1 чел. (11%)</b>	
- нет, мне хотелось бы осваивать по выбору лишь те квалификации, какие я хочу		

**Вопрос 5. Как Вы полагаете: что, прежде всего, дало Вам обучение в нашем техникуме?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- профессию/специальность	<b>7 чел. (77%)</b>	Знания, которые, так или иначе, но будут востребованы в моей жизни.  Прежде всего, достойную специальность.
- общее образование		
- если что-то другое, то что:	<b>2 чел. (23%)</b>	Специальность.  Образование и много друзей.  Подружился с «миром» автомобилей.

**Вопрос 6. В процессе обучения в техникуме у Вас формировались и развивались новые качества...**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- в формировании у себя каких качеств в период обучения Вы были крайне заинтересованы:	Отзывчивость.  Упорство в достижении цели.  Умение ремонтировать технику.
- от каких своих негативных качеств в период обучения Вы избавились:	Лень.

**Вопрос 7. Ваше трудоустройство после выпуска из техникума?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- по профилю подготовки	<b>3 чел. (33%)</b>	Водитель.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>6 чел. (67%)</b>	Электролизник, полицейский, продавец-кассир.
<b>Если Вы продолжили свое обучение, то:</b>		
- по профилю подготовки	<b>2 чел. (50%)</b>	Инженер.
- не по профилю подготовки (уточнить кем):	<b>2 чел. (50%)</b>	Юрист.

**Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы своим положением в сегодняшней жизни?**

Варианты ответа		Ответ, уточнение ответа
- да (и это является следствием получения образования в техникуме)	<b>6чел. (67%)</b>	
- да (но это не является следствием получения образования в техникуме)	<b>3чел. (33%)</b>	
- нет (и это является следствием получения образования в техникуме)		
- нет (но это не является следствием получения образования в техникуме)		

**Вопрос 9. Ваши пожелания для техникума:**

Варианты ответа	Ответ, уточнение ответа
- что бы Вы предложили изменить в ходе учебно-производственного процесса техникума	<p>Чтобы все шло «в ногу со временем», но и не забывалось и старое.</p> <p>Больше уделять внимания организации производственной практики в фермерских хозяйствах.</p> <p>Развивать социальное партнерство.</p> <p>Нужно еще больше производственной практики.</p>
- что бы Вы предложили изменить в ходе воспитательного процесса и досуга в техникуме	Больше строгости по отношению к нам (и это нормально!).
- иное	<p>Приобрести новую технику для обучения.</p> <p>Еще больше развивать спорт.</p>

**Вопрос 10. Ваши пожелания будущим студентам нашего техникума:**

Ответ
<p>Не прогуливать занятия (а то чревато...) и всегда вовремя сдавать сессию.</p> <p>Не стоять на месте, постоянно совершенствоваться.</p>

**Вопрос 11. Каковы Ваши дальнейшие планы совершенствоваться в развитии своей профессиональной карьеры?**

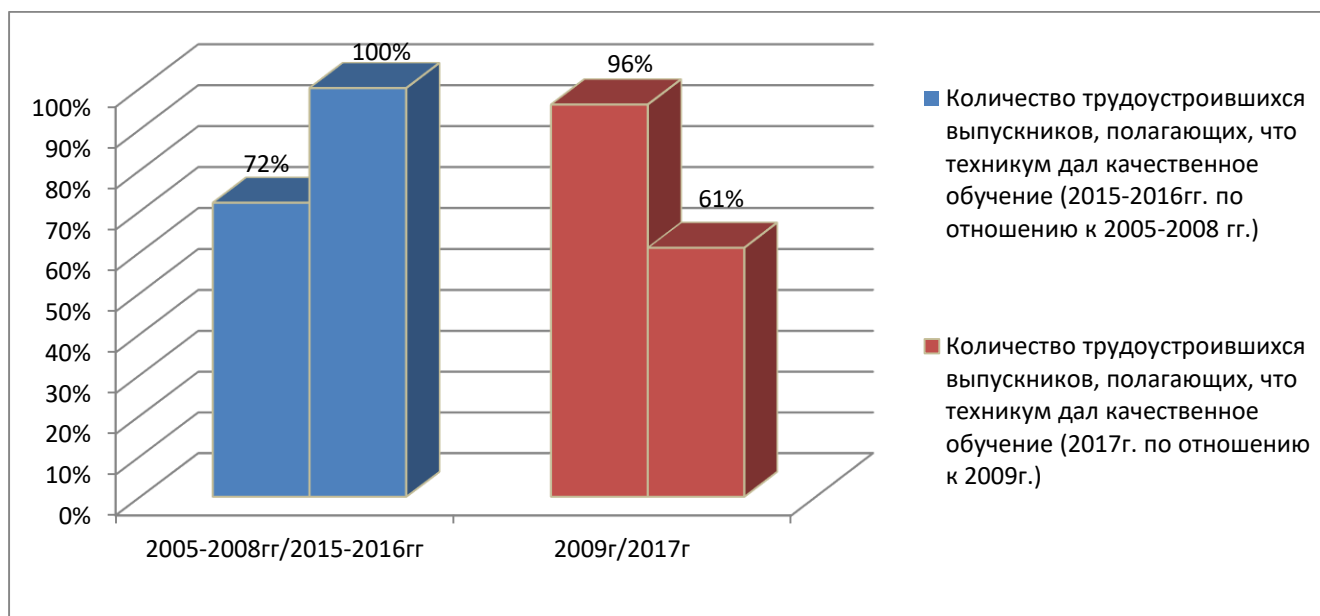
Ответ
Окончить институт и совершенствоваться по своей профессии.

## 6. КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ДАННЫХ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА 2015, 2016гг. и ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА 2017г. (студентов 2-го курса и обучающихся выпускных групп)

### 1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

На 28% (до уровня 100%) увеличилось количество опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. – по отношению к выпускникам 2005–2008гг. – которые трудоустроились (работают) и полагают, что техникум дал им именно такое качество образования, какое они и ожидали при поступлении в него.

В тоже время среди контингента студентов 2017г. (2-ой и выпускной курс) удельная доля полагающих, что техникум дает им именно то качество обучения, какое они ожидали, поступая на обучение, уменьшилось на 35% по отношению к аналогичной категории 2009г.



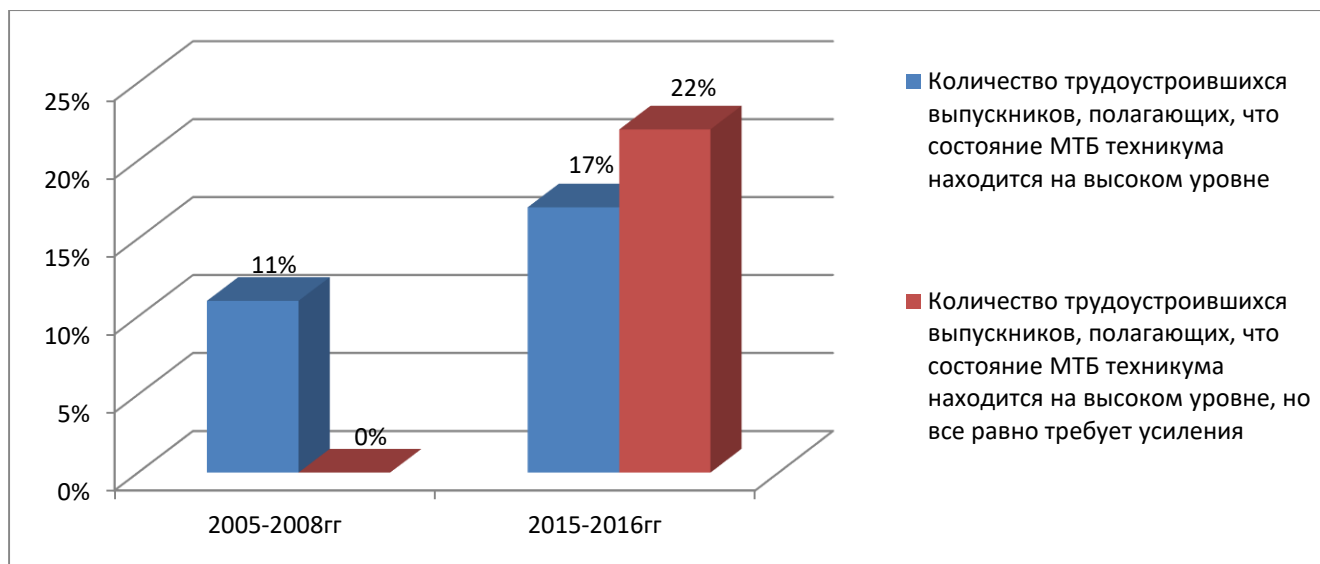
#### Аналитика

Обработанные данные расширенных (пояснительных) ответов свидетельствуют о том, что основной причиной данного дисбаланса является ситуация, когда между требованиями ФГОС и ведомственными требованиями надзорных органов (ГИБДД, ГТН и др.) существует определенное несоответствие, которое приводит к тому, что для получения диплома СПО уровня обучения в техникуме достаточно, а вот для получения водительского удостоверения (удостоверения тракториста и др.) студентам необходимо доучиваться «вне сферы» бюджетного финансирования.

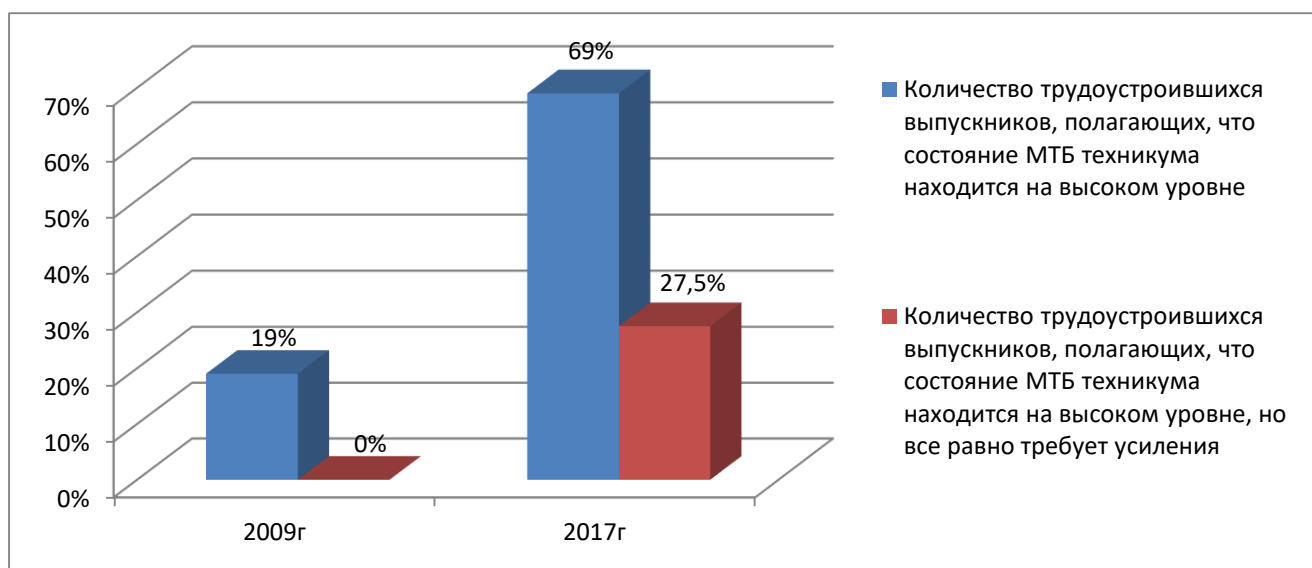
**Важно!** Переход техникума на профессиональные образовательные программы с определенным «зазором» между вышеуказанными требованиями произошел именно в течение последних 2-х лет.

### 2. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Количество опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. – по отношению к выпускникам 2005–2008гг. – которые трудоустроились (работают) и полагают, что состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне, увеличилось на 56% (с 11% до 67%). При этом количество выпускников техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать увеличилось с 0 до 22%.



Среди контингента студентов 2017г. (2-ой и выпускной курс) считающих, что состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне, увеличилось на 50% (с 19% до 69%) по отношению к аналогичной категории 2009г. При этом количество обучающихся техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать составляет 27,5%.



### Аналитика

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно однозначной оценке состояния материально-технической базы техникума как выпускниками 2015, 2016гг., так и студентами 2017г. (2-ой и выпускной курс) – по их мнению, она находится на достаточно высоком уровне (67% и 69% соответственно). Причем обеими категориями отмечается очевидная тенденция по ее планомерному улучшению.

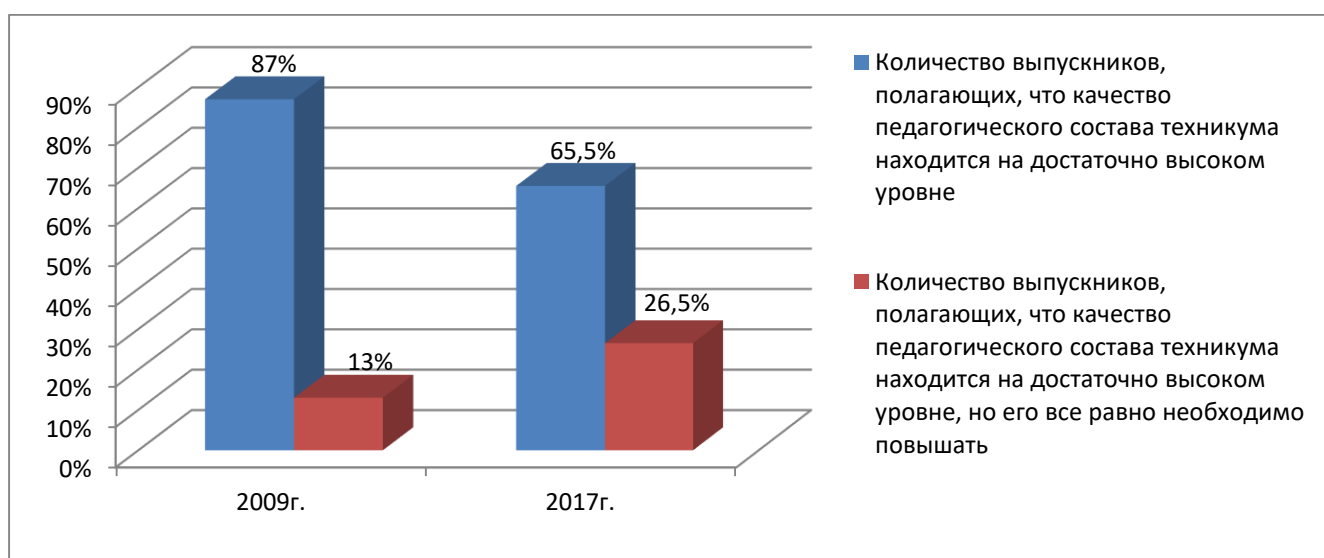
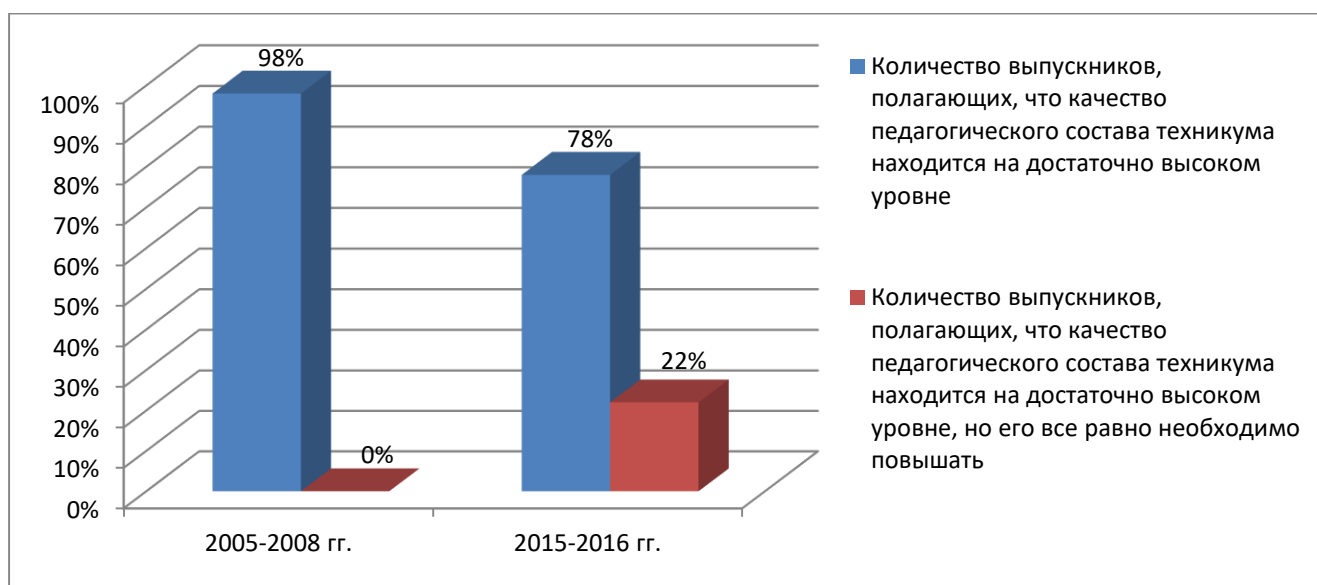
При этом – с учетом мнения 22% выпускников техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать – общее количество выпускников техникума, выражающих мнение о том, что в целом состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне составило 89% (67% + 22%).

С учетом 27,5% обучающихся техникума считающих, что состояние материально-технической базы техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но ее все равно необходимо усиливать – общее количество студентов техникума, выражающих мнение о том, что в целом состояние материально-технической базы техникума находится на достаточно высоком уровне составило 96,5% (69% + 27,5%).

**Общий вывод:** в течение последних 10 лет в техникуме проведена работа, позволившая в корне изменить ситуацию с неудовлетворительным состоянием материально-технической базы, вывести ее на новый качественный уровень – так считают 89% выпускников техникума 2015, 2016гг. и 96,5% студентов техникума 2017г.(2-ой и выпускной курс).

### 3.КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ТЕХНИКУМА

Количество опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. – по отношению к выпускникам 2005–2008гг. – которые трудоустроились (работают) и полагают, что качество педагогического состава техникума находится на достаточно высоком уровне, снизилось на 20% (с 98% до 78%). При этом количество выпускников техникума 2015, 2016гг. считающих, что качество педагогического состава техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но его все равно необходимо усиливать выросло с 0 до 22%.



Количество студентов 2017г. (2-ой и выпускной курс) считающих, что качество педагогического состава техникума находится на достаточно высоком уровне, снизилось на 21,5% (с 87% до 65,5%) по отношению к аналогичной категории 2009г. При этом количество обучающихся техникума считающих, что качество педагогического состава техникума в целом находится на достаточно высоком уровне, но его все равно необходимо усиливать выросло на 13,5% и достигло уровня 26,5% (с 13% при опросе студентов 2009г.).

### Аналитика

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно однозначной оценке качества педагогического состава техникума как выпускниками 2015, 2016гг., так и студентами 2017г. В соответствии с их мнением качество педагогического состава техникума постепенно перестает соответствовать изменяющимся условиям производства (рынка труда, бизнеса, личным представлениям и др.):

- в 2017г. на 20% выросла доля выпускников техникума и 21,5% доля обучающихся техникума, которые отмечают данную тенденцию как безусловную;

- еще на 22% выросла доля выпускников техникума и на 13,5% доля обучающихся техникума, которые хотя и отмечают качество педагогического состава техникума в целом с положительной стороны, но заявляют о необходимости его планомерного совершенствования.

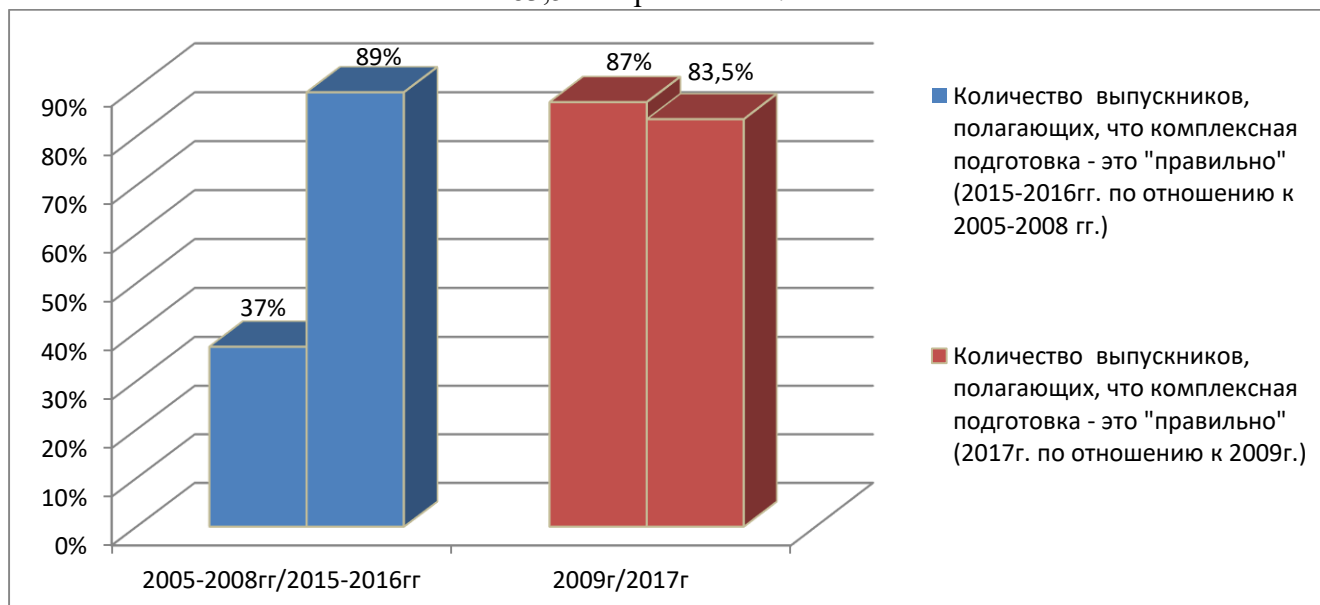
Показательно появление среди обучающихся техникума респондентов (8%), которые относятся к качеству педагогического состава техникума отрицательно:

- скорее отрицательно, т.к. его необходимо срочно повышать – рост с 0 до 4,5%;
- крайне отрицательно – рост с 0 до 3,5%.

**Общий вывод:** в течение последних 10 лет качество педагогического состава техникума – несмотря на все усилия администрации образовательного учреждения – постепенно отстает от темпов развития окружающей социально-экономической среды. Данная тенденция вызывает серьезную озабоченность и требует оперативного вмешательства.

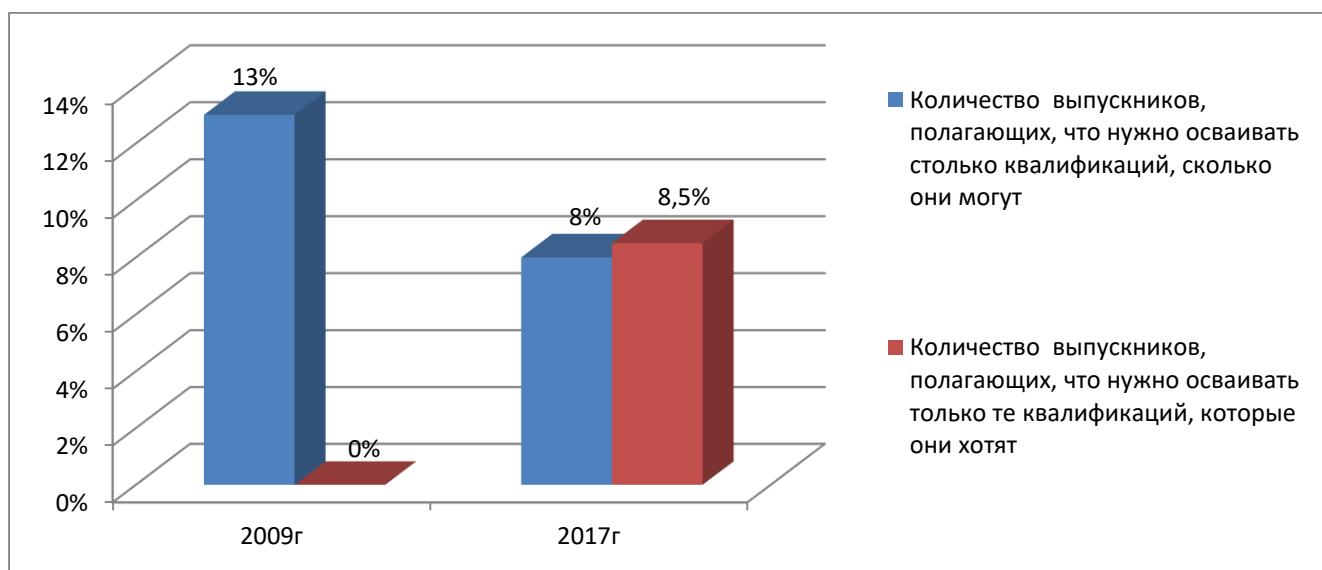
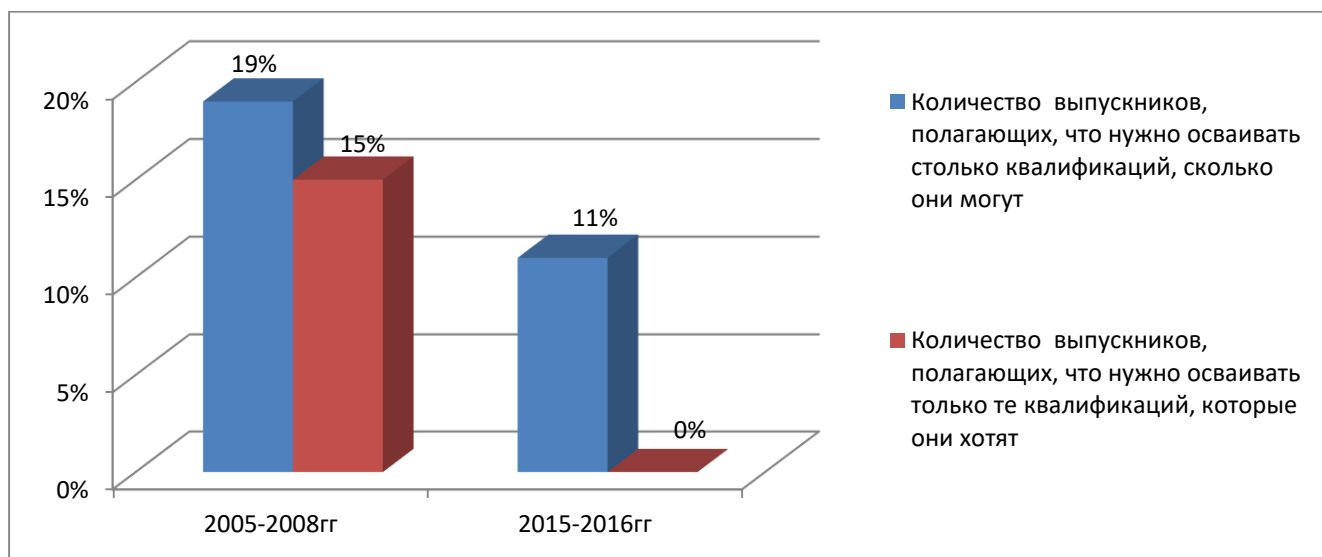
## 4. ОПРАВДАНА ЛИ КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ?

Количество опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. – по отношению к выпускникам 2005–2008гг. – которые полагают, что комплексная подготовка по профессии/специальности – «это правильно» увеличилось на 52% и составило в абсолютной величине 89% опрошенных. При этом количество студентов техникума 2017г. считающих, что комплексная подготовка по профессии/специальности – «это правильно» уменьшилось на 3,5% и составило в абсолютной величине 83,5% опрошенных.



Общее количество опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг., считающих, что было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько обучающийся сможет, составляет 11% (при отсутствии респондентов, ответивших, что правильно осваивать лишь те квалификации, которые человек должен выбрать самостоятельно).

Общее количество студентов 2017г. (2-ой и выпускной курс) считающих, что было бы правильно осваивать лишь столько квалификаций, сколько обучающийся сможет (8%) и лишь те, которые обучающийся выберет сам (8,5%) в сумме составило 16,5%.



### Аналитика

Количество сторонников комплексной подготовки по профессии/специальности среди опрошенных выпускников техникума 2015, 2016гг. (89%) и студентов 2017г. (83,5%) свидетельствует о достаточной востребованности данного образовательного подхода.

Вместе с тем, выявление среди обучающихся 2017г. 16,5% опрошенных, которые заявляют о востребованной для себя ситуации, когда в техникуме желательны (необходимы) условия и по выборочному освоению квалификаций, свидетельствует о безусловной важности и «штучной подготовки» специалистов.

**Общий вывод:** научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения по вопросам отбора содержания профессиональных образовательных программ, формированию завершенных модулей (блоков, конкретных



функций, компетенций, квалификаций и т.д.) является в достаточной степени перспективной и востребованной.

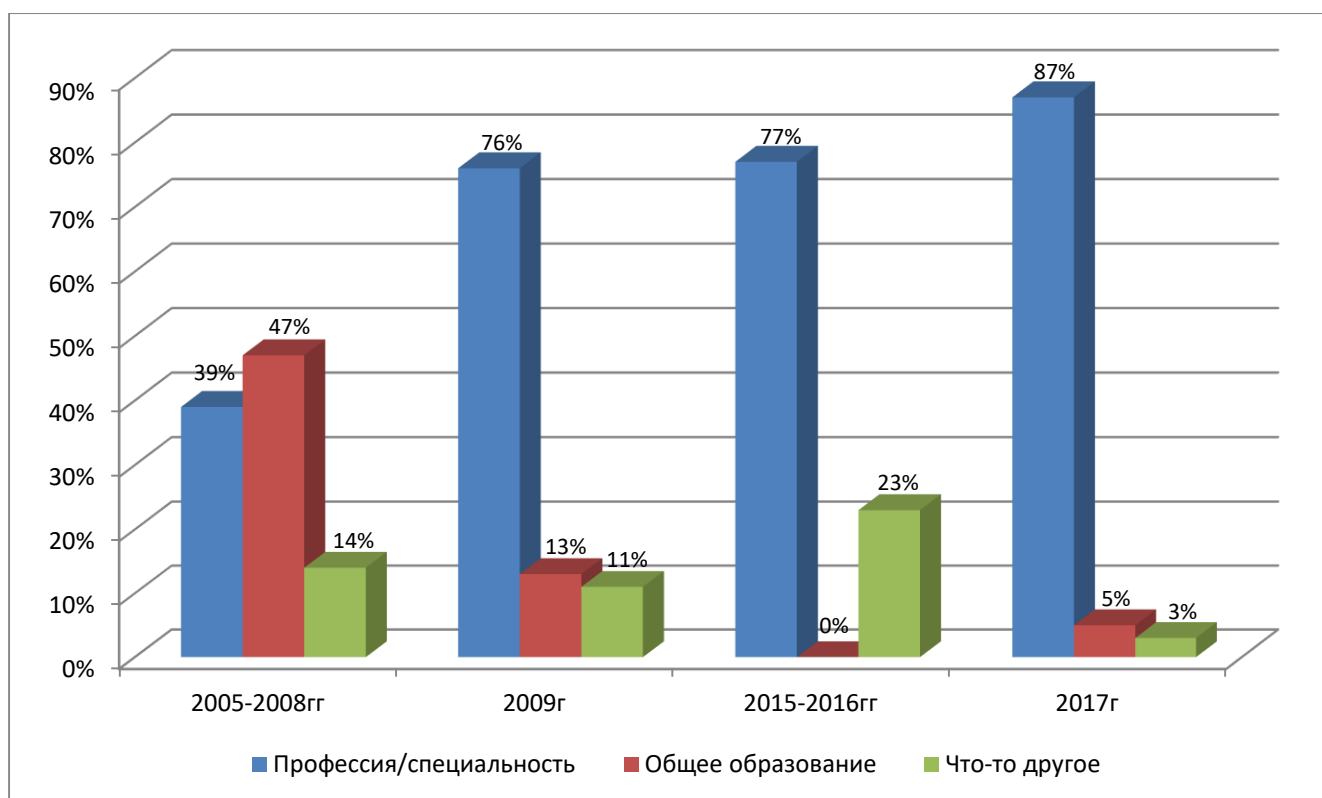
## 5. ЧТО ДАЕТ ОБУЧЕНИЕ В ТЕХНИКУМЕ?

77% (с увеличением на 38%) выпускников техникума 2015, 2016гг. полагают, что обучение в техникуме прежде всего обеспечит им приобретение востребованной на рынке труда профессии/специальности.

87% (с увеличением на 11%) обучающихся техникума 2017г. полагают, что обучение в техникуме, прежде всего, обеспечит им приобретение востребованной на рынке труда профессии/специальности.

**Увеличение на 9% (с 14% до 23%)** за 10 лет количества выпускников, указывающих в качестве основного результата своего обучения в техникуме не полученные «профессию/специальность», а «что-то другое» связано с наиболее часто встречающимся ответом: «у меня появилось множество новых друзей» (на втором месте традиционный ответ на уровне 2005–2008гг.: «я открыл для себя мир автомобилей, мир техники»).

В тоже время количество обучающихся техникума считающих, что обучение в техникуме прежде всего обеспечит им не приобретение профессии/специальности или общего образования, а «что-то другое» **уменьшилось на 8% (с 11% до 3%, сфокусированных на опции: «навыки военной подготовки, как путь к карьере военного человека».)**.



### Аналитика

Приведенные данные (77% выпускников техникума 2015, 2016гг. и 87% обучающихся техникума 2017г., полагающих, что обучение в техникуме, прежде всего, обеспечит им приобретение востребованной на рынке труда профессии/специальности) свидетельствуют об увеличении порога планирования современной молодежью своего жизненного сценария и достаточно высокой степени востребованности реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ.

Планомерное уменьшение с 13% до 10% на количества студентов, для которых посредством обучения в техникуме важно исключительно получение общего среднего

образования свидетельствует о безусловном понимании современных молодых людей его ценности на уровне «само собой разумеющегося».

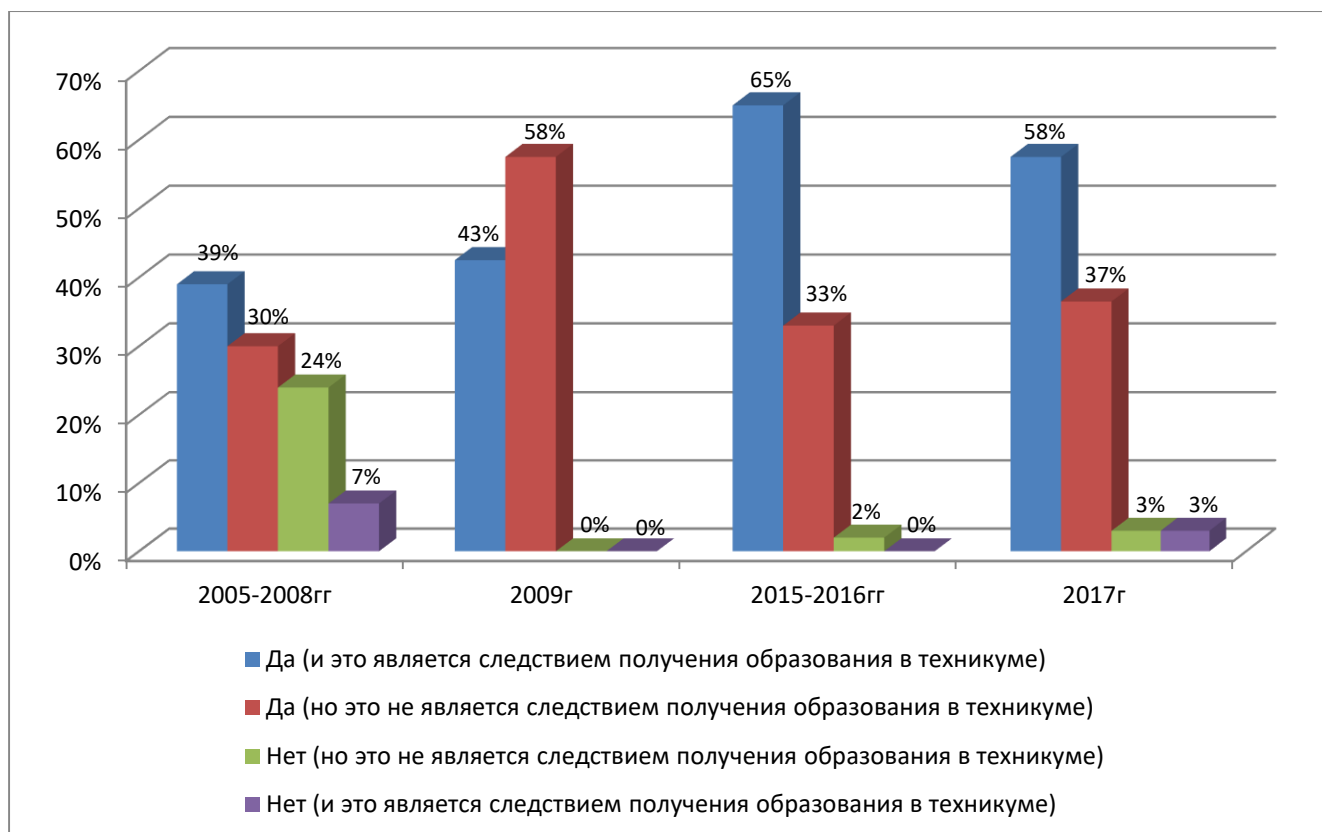
Определенный диссонанс в категории респондентов, указывающих в качестве основного результата своего обучения в техникуме, не полученные «профессию/специальность», а «что-то другое» (рост на 9% – до 23% среди выпускников техникума 2015, 2016гг. и уменьшение на 8% – до 3% среди студентов 2017г.), можно объяснить, как первостепенной ценностью для современной молодежи комфортной социальной среды в техникуме и дружеского общения, так и изменениями акцентов в социально-воспитательной работе со студентами в техникуме – именно 3 года назад в образовательном учреждении был сформирован первый военно-патриотический клуб, деятельность которого за данный промежуток времени получила серьезное развитие (техникум в конце 2015 года стал Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи).

## 6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОЛОЖЕНИЕМ В СЕГОДНЯШНЕЙ ЖИЗНИ

Увеличение на 26% доли выпускников техникума 2015, 2016гг. по отношению к выпускникам 2005–2008гг. (с 39% до 65%), заявляющих о том, что они удовлетворены своим положением в сегодняшней жизни и это является следствием получения образования в техникуме вполне коррелируется с увеличением на 15% (с 42,5% до уровня 57,5%) соответствующей доли обучающихся техникума 2017г. по отношению к студентам 2009г.

При этом общее количество выпускников техникума, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни за 10–12 лет увеличилось на 29% и составляет 98% (против 69% на уровне 2005–2008гг.). Общее количество обучающихся техникума, удовлетворенных своим положением в сегодняшней жизни составляет 94% (против 100% на уровне 2009г.).

К сожалению, среди студентов техникума 2017г., зафиксировано и мнение о том, что они не удовлетворены своим положением в сегодняшней жизни и это является прямым следствием получения образования в техникуме (3% против 0 в 2009г.).



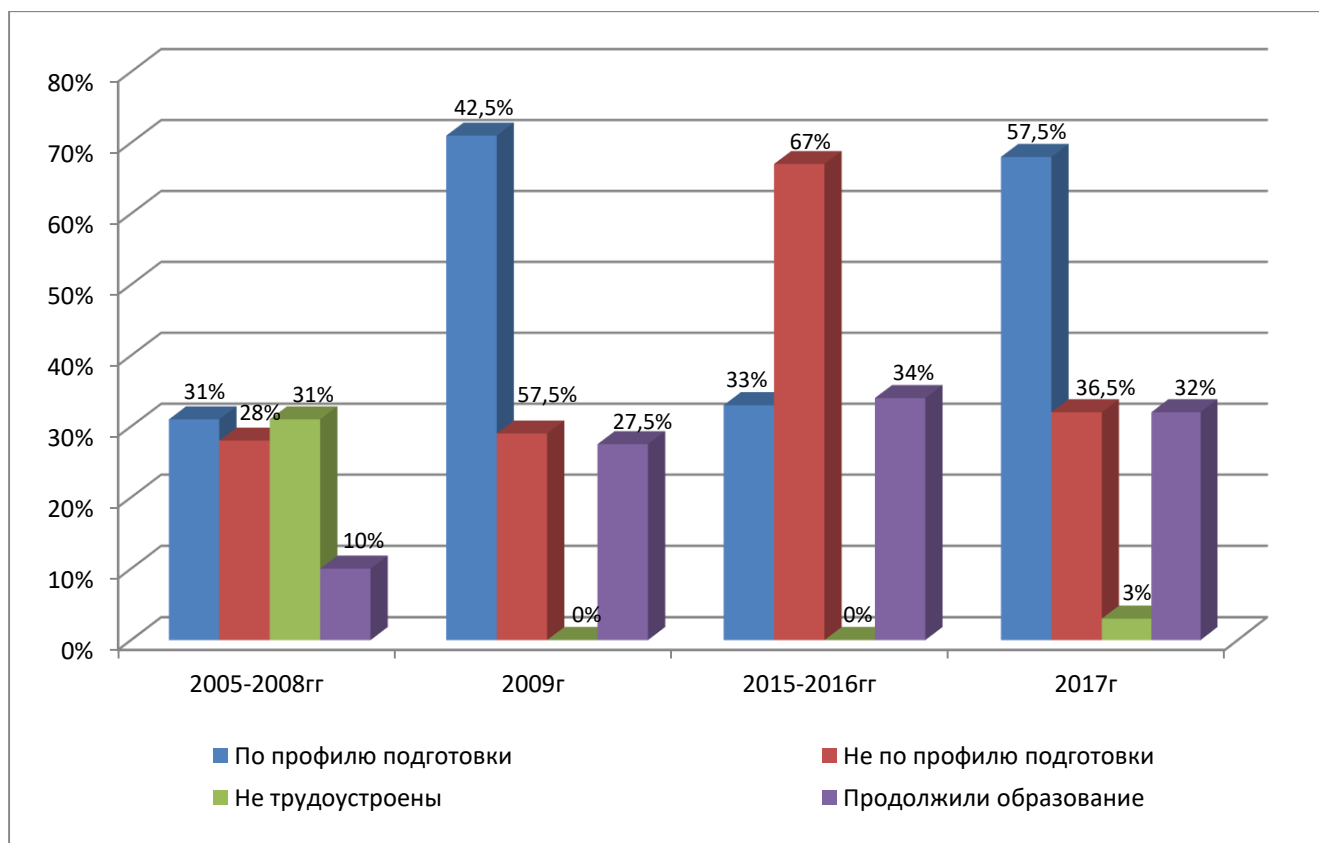
## Аналитика

Общее количество зафиксированных отзывов, свидетельствующих об удовлетворенности выпускников и студентов образовательного учреждения своим положением в сегодняшней жизни (98% и 94% соответственно) свидетельствует о достаточно качественном процессе реализации техникумом своей образовательной миссии.

Причина недовольства 3% студентов техникума 2017г. кроется в разночтениях в требованиях ФГОС и надзорных органов (ГИБДД) в вопросах допуска к квалификационным экзаменам на право управления автотранспортными средствами. Данный вопрос требует более детального рассмотрения, поскольку при объективном наличии разночтений в нормативной документации федерального уровня не совсем понятно в каком направлении необходимо искать консенсус в данном вопросе на уровне образовательного учреждения.

## 7. ТРУДОУСТРОЙСТВО

Баланс количества студентов техникума, планирующих трудоустроится после завершения своего обучения в техникуме «по профилю подготовки» и «не по профилю подготовки» в период 2009–2017гг. остается стабильным: 68%–71% к 29%–32% соответственно. Однако реальное состояние дел свидетельствует о несколько иной картине: количество выпускников, трудоустроившихся после завершения своего обучения в техникуме «по профилю подготовки» в течение 12 лет остается примерно на одном уровне – 31% среди выпускников 2005–2008гг. и 33% среди выпускников 2015, 2017гг.



Что удалось сделать абсолютно точно: количество нетрудоустроенных выпускников за данный период времени сошло на «нет» (с 31% до 0). Соответственно категория трудоустроенных «не по профессии» выпускников 2015, 2017гг. составляет 67%.

## Аналитика

Между планами студентов техникума по вопросу их трудоустройства после выпуска из техникума и реальной ситуацией наблюдается диаметрально противоположная картина:

- распределение студентов, планирующих трудоустроиться после выпуска из техникума «по профилю подготовки» и «не по профилю подготовки»: 69,5% к 30,5%;
- однако все последние 10–12 лет наблюдается иная картина: соотношение выпускников техникума, трудоустроившихся «по профилю подготовки» и «не по профилю подготовки» – 32% к 68%.

Прежде всего данная ситуация объясняется процессами активного высвобождения рабочей силы внутри развивающегося агропромышленного комплекса (на удовлетворение потребностей которого направлена деятельность техникума) в силу планомерного внедрения с 2005 года инновационных производственных технологий и соответствующего повышения производительности труда.

**Общий вывод:** предлагаемый техникумом спектр образовательных услуг и качество образования, позволяет его выпускникам в настоящее время или выигрывать конкуренцию и стабильно трудоустраиваться «по профилю подготовки» (33%), или – в случае неудачи – быть востребованными и «не по профилю подготовки» (67%).

К достаточно высокому количеству выпускников техникума востребованных и «не по профилю подготовки» (67%) отношение подавляющего большинства опрошенных взвешенное: начиная с того, что они сознаются в том, что, поступая на обучение все-таки не до конца четко представляли свое профессиональное будущее – до признания того факта, что в какой-то момент поменялись и их собственные жизненные планы.

## 8. ПОЖЕЛАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕХНИКУМА

Увеличение на 29% (с 6% до 35%) выпускников техникума 2015, 2016гг. по отношению к выпускникам 2005–2008гг. считающих, что в техникуме «все хорошо» соответствует динамике по увеличению доли обучающихся техникума 2017г. по отношению к студентам 2009г. также считающих, что в техникуме «все хорошо» (увеличение на 16%: с 16% до 32%).

Таким образом, 35% выпускников техникума 2015, 2016гг. и 32% обучающихся техникума 2017г. полагают, что в техникуме созданы оптимальные условия для получения качественного образования. Остальные 65% выпускников техникума 2015, 2016гг. и 68% обучающихся техникума 2017г. предпочитают более глубокий анализ созданных в техникуме образовательных условий и выдвигают свои предложения. Данная активность не является отрицательным фактором и свидетельствует о сформированности активной гражданской позиции как обучающихся техникума, так и его выпускников.



## Аналитика

В техникуме просматривается плановая деятельность по учету мнения своих обучающихся и выпускников:

- в соответствии с их пожеланиями увеличен объем практических занятий (количество обозначающих это в качестве проблемы при организации учебного процесса снизилось за 8 лет на 20,5% среди обучающихся и на 39% за 10–12 лет среди выпускников техникума);

- в соответствии с их пожеланиями инициирован процесс внедрения в образовательную среду современных компьютерных технологий (количество обозначающих это в качестве проблемы при организации учебного процесса снизилось за 8 лет на 19,5% среди обучающихся и все 10–12 лет находится на стабильно низком уровне среди выпускников техникума – в пределах 14–15 %).

Впервые в ответах респондентов прозвучали такие «глубинные» проблемы организации образовательного процесса, как:

в среде выпускников 2015, 2016гг.:

- развитие социального партнерства (10% респондентов);
- процессы демократизации образования (16%).

в среде обучающихся 2017г.:

- важность внедрения в учебный процесс современной техникой (13,5% опрошенных);
- процессы демократизации образования (4%);
- организация внеучебной деятельности (3%) и др.

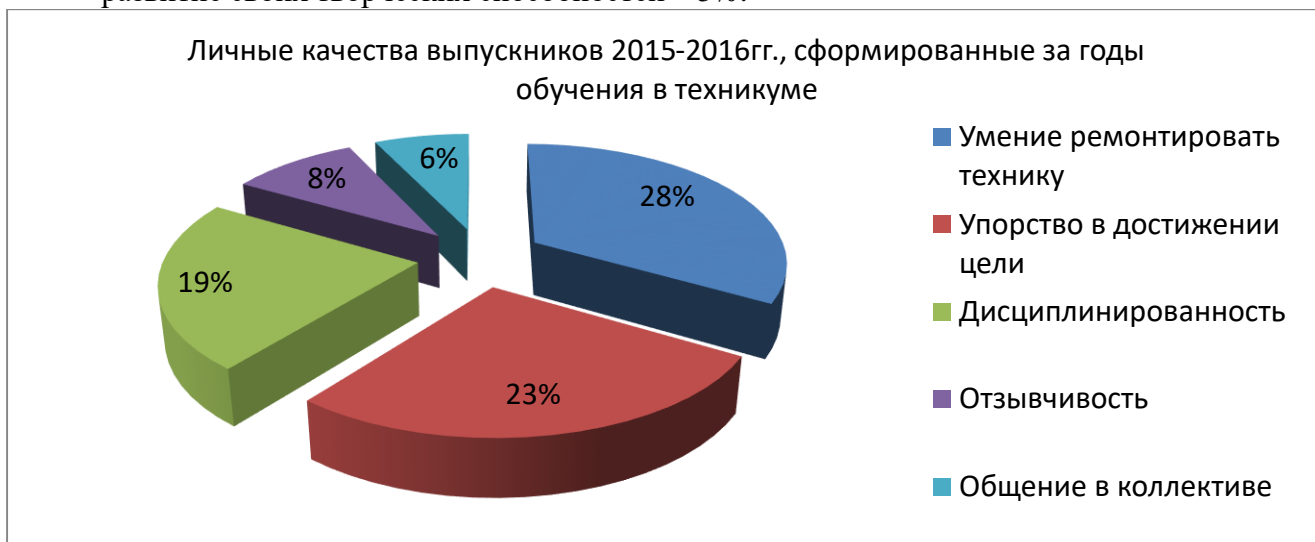
**Общий вывод:** обучающиеся и выпускники техникума идут на контакт с администрацией техникума и всерьез задумываются о том, каким образом сделать образовательный процесс в нем более качественным и комфортным.

## 9. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКА

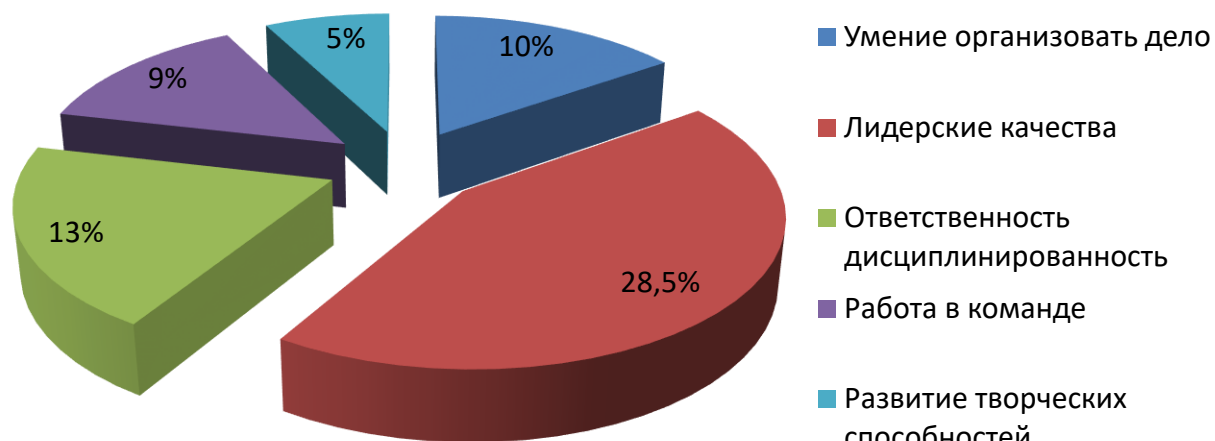
Выпускники техникума 2015, 2016гг. приоритетное значение придают формированию технических навыков: 28% опрошенных считают, что самое важное, чему они научились в техникуме – это отремонтировать технику. Количество выпускников техникума считающих очень важным для себя формирование таких профессионально значимых качеств, как «упорство в достижении цели» (23%), «дисциплинированность» (19%) на порядок меньше.

Обучающиеся техникума 2017г. заинтересованы в формировании у себя таких приоритетных личностных качеств как:

- лидерские качества – 28,8%;
- умение организовать дело – 23% опрошенных;
- ответственность и дисциплина – 13%;
- налаживание отношений в коллективе (работа в команде) – 9%;
- развитие своих творческих способностей – 5%.



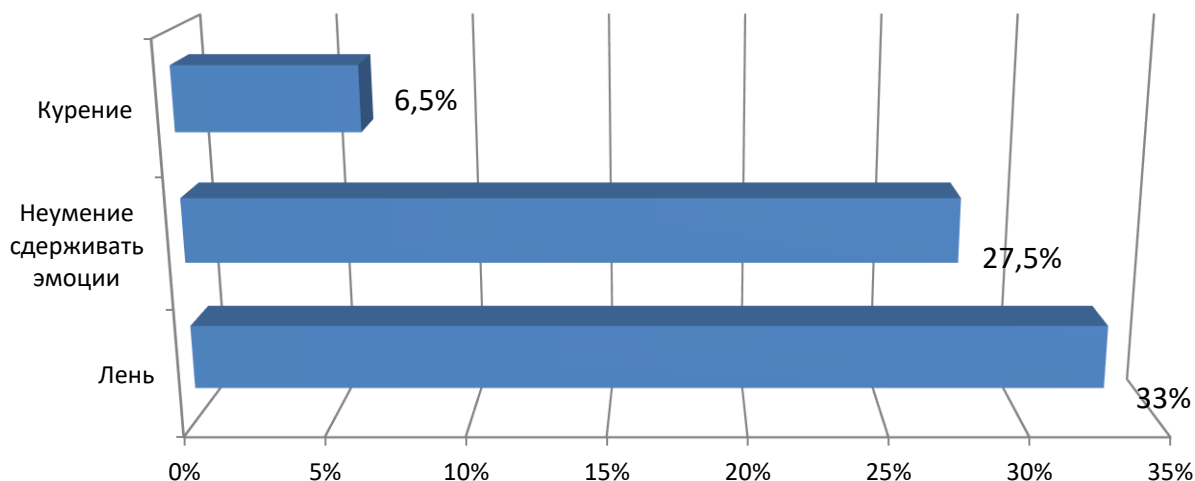
Личные качества выпускников 2017г., сформированные за годы обучения в техникуме



Наиболее ярко выражено стремление обучающихся техникума в искоренении у себя таких вредных привычек, как:

- лень – 33%;
- неумение сдерживать свои эмоции – 27,5%.

Негативные привычки выпускников 2015, 2016, 2017гг., от которых они смогли избавиться за годы обучения в техникуме



### Аналитика

В техникуме уделяется достаточно серьезное внимание формированию молодых людей не просто как профессионалов своего дела, но и как разносторонне развитых личностей – в связи с чем зафиксированное смещение акцента при формировании (развитии) личностных качеств выпускников техникума 2015, 2016гг. к технократическому полюсу в определенной мере неожиданно и требует дополнительного осмысления.

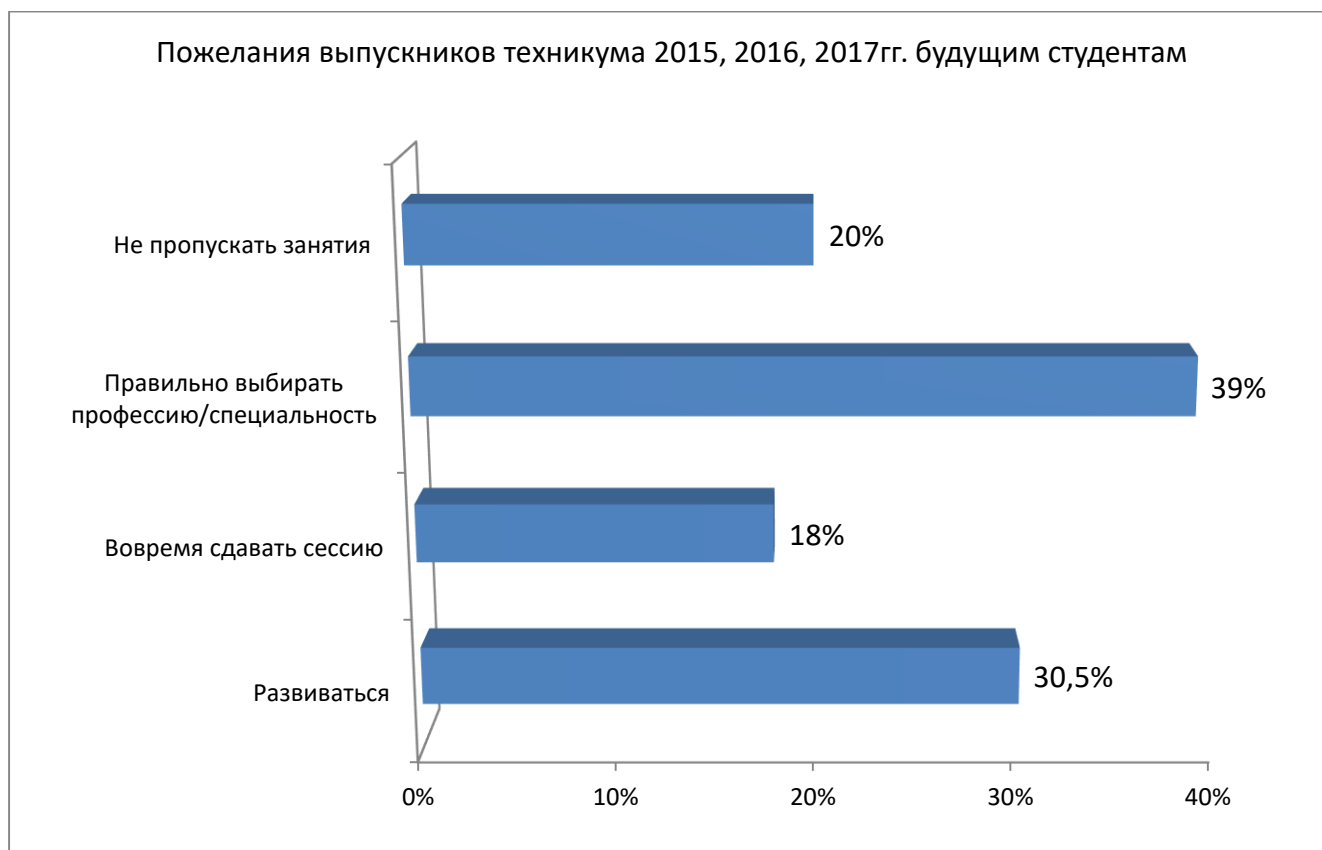
## 10. ПОЖЕЛАНИЯ БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ ТЕХНИКУМА

Среди всех пожеланий будущим студентам техникума от обучающихся 2017г. и выпускников 2015, 2016гг. на первом месте с большим отрывом идет призыв обучающихся 2017г. «ребята! правильно выбирайте для себя свою будущую профессию/специальность» (39%).

На втором месте общее пожелание: «все время развивайтесь (познавайте новое»: 13,5% обучающихся 2017г. и 17% выпускников 2015, 2016гг.).

Показательно, что достаточно много внимания студенты уделяют самоорганизованности и учебной дисциплине:

- «не пропускайте уроки» – 12% (обучающиеся 2017г.) и 8% (выпускники 2015, 2016гг.);
- «не копите задолженности и своевременно сдавайте все контрольные точки» – 10% (обучающиеся 2017г.);
- «вовремя сдавайте сессию» – 8% (выпускники 2015, 2016гг.).



### Аналитика

Обучающиеся и выпускники техникума демонстрируют готовность делиться своим опытом ради того, чтобы будущие студенты техникума смогли избежать определенных ошибок.

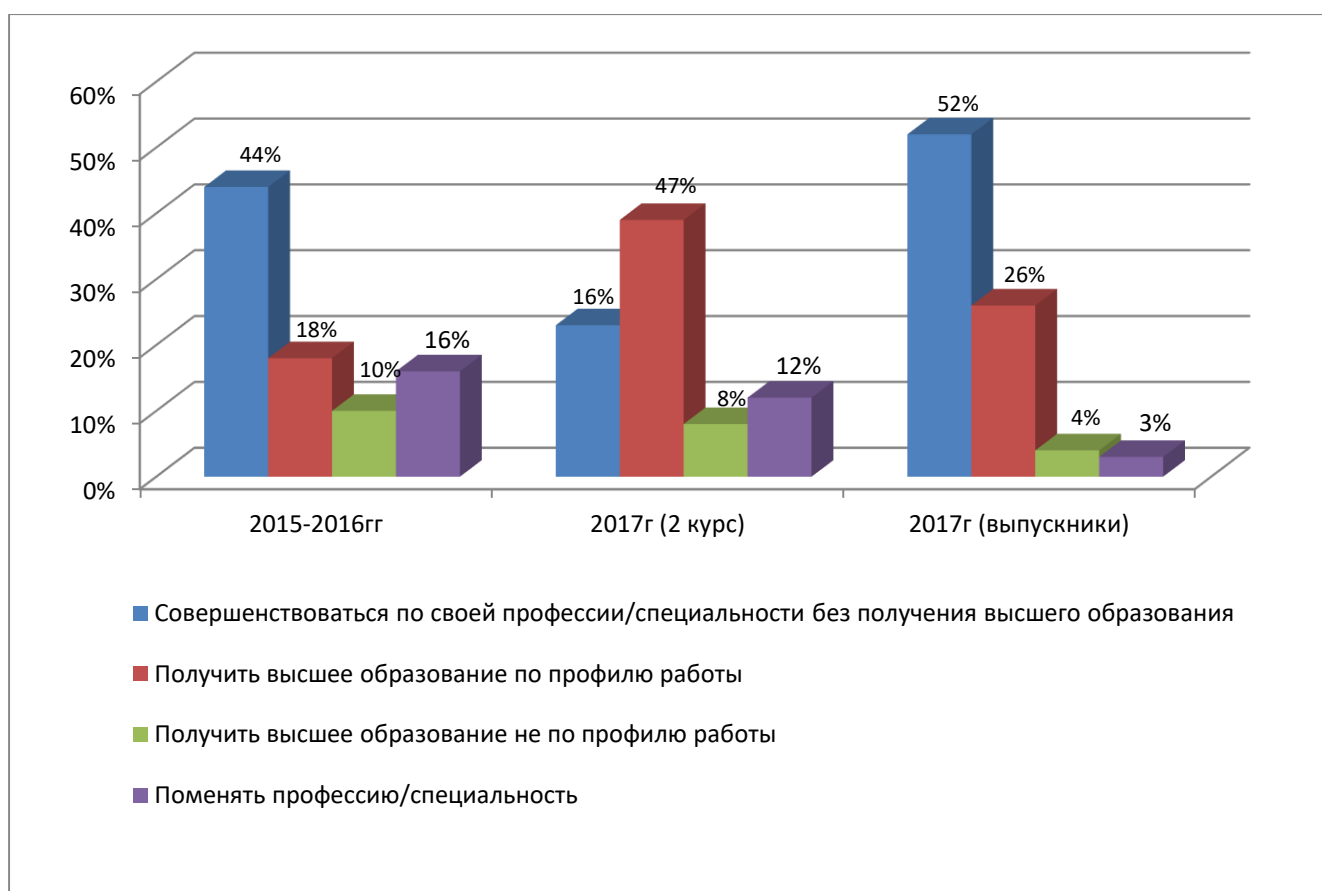
В техникуме просматриваются принципиальные установки в вопросах организации учебного процесса: «не пропускайте уроки», «не копите задолженности и своевременно сдавайте все контрольные точки», «вовремя сдавайте сессию» – наличие данных требований не только общеизвестно, но они являются ключевыми (по мнению определенной категории молодых людей) на пути к образовательному успеху. В будущем наличие положительной тенденции в данном вопросе вполне может выступить в качестве решающе фактора повышения качества реализуемого образования.

## 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (КАРЬЕРНАЯ) СИТУАЦИЯ И ПЛАНЫ

70% обучающихся техникума 2017г. настроены трудоустроиться и работать по приобретаемой ими в техникуме профессии/специальности (37,5% – без получения высшего образования и 32,5% – с последующим получением высшего образования). Подобные статистические данные вполне сопоставимы с реальным состоянием дел в среде выпускников техникума 2015, 2016гг., среди которых 62% трудоустроены, работают и планируют работать по полученной в техникуме профессии/специальности (44% из них без получения высшего образования и 18% планируют его получить).

13,5% обучающихся техникума 2017г. (6% намеренных после завершения обучения в техникуме получить высшее образование «не по профилю подготовки» и 7,5% уже сейчас предполагающих, что они в будущем будут менять свою профессию/специальность) и 26% выпускников 2015, 2016гг. (в т.ч. 10% посредством получения высшего образования по другому профилю) планируют изменить свою теперешнюю профессию/специальность.

16,5% обучающихся техникума 2017г. и 12% выпускников техникума 2015, 2016гг., пока еще твердо не определились со своим будущим.



### Аналитика

Данные об удельной доле в 70% обучающихся техникума 2017г. настроенных трудоустроиться и работать по приобретаемой ими в техникуме профессии/специальности и 62% выпускников техникума 2015, 2016гг., которые в настоящее время трудоустроены, работают и планируют работать по полученной в техникуме профессии/специальности вполне коррелируют.

Наличие среди респондентов 13,5% обучающихся техникума 2017г. уже сейчас предполагающих, что они в будущем будут менять свою профессию/специальность и 26% выпускников 2015, 2016гг., которые заявили о планах об изменении полученной в техникуме профессии/специальности в течение первых 2-х лет своей трудовой деятельности косвенно подтверждают данные о том, что примерно 1/4 часть выпускников техникума так либо иначе, но меняет свою профессию/специальность в первые 5 лет после выпуска.